**Аннотация**

**к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка»**

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №15 «Берёзка» (далее Программа) является нормативно – управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий для формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. No1155), c учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а также парциальных программ.

Разработка Программы осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
* Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)
* Профессиональным стандартом педагога. Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10. 2013 № 544н);
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
* Уставом ДОУ, утвержденным постановлением главы муниципального образования Северский район 25.06.2015г. №900.

Содержание Программы в соответствии со Стандартом включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям:

* физическое развитие,
* социально-коммуникативное развитие,
* познавательное развитие,
* речевое развитие
* художественно-эстетическое развитие;

А также коррекционное направление – обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Коррекционное направление в образовательном процессе обеспечивают:

* учителя-логопеды;
* учителя-дефектологи;
* педагоги-психологи,
* воспитатели групп компенсирующей направленности;
* музыкальные руководители;
* инструкторы по физической культуре.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требованийФедерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Обязательная часть Программы, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана с учётом образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, М.А. Васильева, Т.С. Комарова. Объём обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема.

*Часть Программы\*, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику региональных и социокультурных условий, разработана с учётом парциальных программ. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

***Парциальная образовательная Программа «Юные казачата»*** повоспитанию духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста на основе историко-культурных традиций казачества, приобщение воспитанников к казачьему укладу жизни.

***Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем»*** по

формированию у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родного города/станицы, края.

***Программа духовно-нравственного воспитания «Родник»*** по приобщению к ценностям православной культуры.

***Программа*** *«Юный эколог»,* по формирование основ экологической грамотности детей дошкольного возраста.

***Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста****»* по формированию здорового образа жизни.

Программа включает в себя три раздела:

• Целевой раздел;

• Содержательный раздел;

• Организационный раздел

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Данная Программа реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в ДО и направлена на разностороннее развитие детей с 2-х лет до поступления в школу с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными настоящим Стандартом:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;

- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, обеспечивает соединение образовательных областей в единое целое.

Содержание основной образовательной программы ДО в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Ведущая роль в образовательном процессе отводится игре, позволяющей ребенку проявить свою активность, наиболее полно реализовать себя. Образовательный процесс отличают организационные, национально – культурные, демографические, климатические и другие особенности.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Краснодарского края. Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Изучение регионального компонента в ознакомлении детей с историей региона решаются во всех видах детской деятельности: в непосредственно образовательной деятельности, в играх, в труде, в быту - так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. Таким образом, значение регионального компонента в изучении дошкольниками истории края и нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения

Немаловажное значение в Программе уделено работе с родителями. Работа направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса, вывести их на уровень равноправных партнеров.